

...”ויאמר אלי המים האלה יוצאים אל הגלילה הקדמונה וירדו אל הערבה ובאו הימה אל הימה המוצאים ונרפאו המים. והיה כל נפש חיה אשר ישרץ אל כל אשר יבוא שם נחלים. חיה והיה הדגה רבה מאד כי באו שם המים האלה וירפאו וחי כל אשר יבוא שמה הנחל. והיה יעמדו עליו דוגים מעין גדי ועד עין עגלים משטוח לחרמים יהיו למינה תהיה דגתם כדגת הים הגדול רבה מאד. בצאתו וגבאיו ולא ירפאו למלח נתנו. ועל הנחל יעלה על שפתו מזה ומזה כל עץ מאכל לא יבול עליהו ולא יתם פריו לחדשיו יבכר כי מימיו מן המקדש המה יוצאים והיו פריו למאכל ועלהו לתרופה”.

יחזקאל ח' – י"ג

עם נישואי לרב פיזם שליט"א הגיעו אלי "כמויות" של תנוקות; ילדים; בני נוער ומבוגרים לאבחון וטיפול.

תדהמה אחזה אותי כאשר הצטברו עדויות קשות על מערכת החינוך... הסתבר שהמורים וההורים אובדי עצות ונמצאים במלחמה... על גב הילדים! 40% מהילדים בכל מערכת החינוך נמצאים על **תרופות פסיכאטריות קשות**... (ריטלין, קונצרטה, דפלפט ועוד) וזאת למרות עדויות מסמרות שיער על נזקים קשים ביותר... גרימת נזקים ללא תקנה בגוף ובנפש... לאחר הצלחות ב"ה עם מס' ילדים ביניהם ניר מנהריה (10), ילד שהכה את מורתו למתמטיקה, קלל את המנהלת... וכמעט הוצא מביתו... והיום מנגן בקלרינט, מאובחן כמחונן... ילד שאמו סגנית מנהל "חטיבת ביניים" ואין היא מסוגלת למעשה לטפל בשני בניה התאומים הגדלים אצל הסב והסבתא מיום לידתם, בעוד היא נאבקת בקריירה ובבעל... בנפרד... ב"ה.

מיכל ויאיר הגיעו אלי בכה' ברם חשון תשס"ז ב"ה (נובמבר 07). לא ידענו כי אנו לפני פריצת דרך חדשה בהבנות... ב"ה "ירדנו" לעין גדי לנסות לתפוס כיצד לממש את ההבטחה שקבלנו ב"אגרות קודש" כי עד י"ד באייר הכל יסתדר... בע"ה, הוא פסח שני **המסמל ששום דבר אינו אבוד!!!** וזאת... כאשר אנו יודעים בודאות שביה"ס כולו בראשות המנהלת... **רודפים ילד קטן בן 7** בכתה ב' ומציגים אותו כאלים ואכזרי!

קבלנו "**דוחות באפילה**" ממערכות החינוך/הבריאות... מבית הספר... משובים קרים ביותר... כל יום הביא עמו הפתעות קשות וטלפונים ארוכים ממיכל ומיאיר הנסערים... רועי טופל בתזונה שהפכה להיות יותר ויותר מיטיבה... בתרופות "אבני החשן"... ובהמון תמיכה בלתי נדלית של הרב יגאל פיזם שליט"א... ב"ה.

נהלנו "שיחות על שיחות" ... שעות ארוכות... ובינתיים נבדקה גם ה"כתובה" ... ונמצא שיש לכתב "כתובה" חדשה... יאיר ומיכל התיצבו ביום חורף קר בחדרו של הרב יגאל פיזם שליט"א והוא ערך להם "כתובה" חדשה... ב"ה "כתובה" הלוא היא "חיבור נשמות" ... כאשר בונים בית יהודי יש לבנות את יסודותיו כראוי, וכאשר היסודות רעועים מתגלים סדקים בקומה הראשונה... השניה... או השלישית... ישמור השם!

החודשים עברו... אנחנו "לחצנו" על בית ספר חדש, התחלה חדשה לרועי שכן באבחון ובפגישות התגלה ילד מחונן, ילד מוכשר ביותר, רגיש, בעל יכולת מדעית ואמנותית כאחד... כל זה עמד **בסתירה** לאבחון כל מערכת החינוך, החל מ"בית הספר" ועד ליועצות ופסיכולוגיות וכו'...!

בפגישות עם הרב יגאל פיזם שליט"א החל רועי להזדהות יותר יותר עם הרבי! הוא בקש וקבל תמונה של הרבי אותה מקם בחלון חדרו והביט בה כל העת... בקש להתחפש לרבי... בפורים והוכנה עבורו תחפושת מתאימה... הלך והתחזק כנגד כל סיכויים... כאשר מיכל ויאיר ממשיכים להתלבט האם להוציאו מביה"ס... שכן שם היה גם אחיו הצעיר...

לאחר "ועדת השמה" קשה ביותר מצאו בית ספר כרוחם ומנהלת שלקחה על עצמה את ה"אתגר" וב"ה רועי יצא לדרך חדשה ב"ה... בי"ד באייר הוא יומו של רבי מאיר בעל הנס... התרחש הנס העצום והילד קבל הזדמנות חדשה בדרך חדשה... ב"ה

חודשיים אחר כך, לאחר מאמר שפורסם בעיתון "מקור ראשון" עלי ועל הרב יגאל פיזם שליט"א (יולי 07) הגיעו טלפונים רבים של הורים נסערים שילדיהם כולם אובחנו "כלקויים" והועלו על תרופות קשות וביניהם גם טלפון מאמו של ד. ... ע. ... סגנית מנהל בית ספר תיכון של למעלה מ: 1000 תלמידים. דניאל הבן הבכור "הרס" לה את הזוגיות והילדים שאחריו. הבית היה סוער ביותר, כאשר דניאל טופל בריטלין, קונצרטה ודפלפט... ראה מכתבי מטופלים באתר:

www.gitai-pizem.co.il/dr-rachel/

ע. הופנתה לשיחה עם ר' שמריה הראל שהוסיף לנו "טיפים" נוספים ב"ה. (שני ילדיו) הגיעו אלינו... ש. הגדול שביניהם הפך להיות מילד "היפרי" בישיבת "תומכי תמימים" שהקים הרב יגאל פיזם שליט"א... ועד שהפך בע"ה להיות ליד ימינו של הרב!

שמריה נרתם למלאכת שיחות עם מס' הורים והציע תוספות משמעותיות לתהליך בניית הבית היהודי ב"ה ולהנעת הטיפול.

האב חייב לקחת על עצמו תפקיד משמעותי בחיי ילדיו... אין הוא יכול ל"הסתתר" או להמלט לתפקיד של "מפרנס" בלבד!

בבתים רבים בהם חל כבר "שבר", חייב האב להתעשת ולקחת על עצמו תפקיד משמעותי בחיי ילדיו... בע"ה

לדוגמא: להופיע מידי שבוע: לתפילה משותפת עם הבן... בע"ה כלומר להראות שותפות וענין, דוגמא אישית ותחושה של מימוש המשכיות... היו אבות שהתנגדו לתהליך... לא משום התנגדות לענין אלא מחשש שמא לא יוכלו לעמוד במשימה... שמא "בית הספר" לא יסכים למעורבות של האב בנעשה בכתה וכו'... במקרה של בית ספר חילוני הסתבר שבית הספר מסכים תמיד "למפעלים" משותפים כמו הצטרפות לטיולים או כל פעולה משותפת והעיקר הוא שהיא תהיה סדירה ועקבית... ב"ה

עקרון השיתוף פעל גם בתחומי העבודה. הוצע לאבות להטיל משימה שבועית מתחום העבודה על הילד/ה. כאשר בכל שבוע מתבצעת ישיבה משותפת... ב"ה בה נבדקת המשימה, שהיא גם עזרה שהילד/ה מגיש לאב בתחומי עבודתו שלו.

חיבור משני הכיוונים... ב"ה כך קראנו לתהליך שמטרתו ליצור הזדהות והכרה עמוקה בתחומי הענין של האב... ב"ה!

חיבור זה בעל חשיבות רבה לכל חיי הילד/ה כאשר בהכרתו ובמודעות הוא יוצר הבנה וחשיבה מחודשת של תפקיד הבעל והאב... בביתו שלו!

כאשר מדובר בילדים "קטנים", העלה שמריה את נושא ספר הזכרונות לרבי הרייץ. ספר זה הכולל למעשה שלושה כרכים, כולל 160 שנים מיום התגלות אור החב"ד בעולם,

החסידות מאירה כל פינה **באור סגולי**... של שרשרת שתחילתה בחבורת הנסתרים שקדמו לבעש"ט ובעל שם טוב הקדוש... עצמו. ב"ה.

והמשכה בבעל התני"א, רבי שניאור זלמן... מליאדי ובשרשי המשפחה עד המהר"ל מפראג מצאצאי דוד המלך ע"ב ועד לרבי מלך המשיח הרבי מליובאוויטש המנהיג הרוחני, מפיץ התורה בעולם... ב"ה באחת נפתח הפתח אל **פנימיות התורה**.. שמאז תקופת האר"י **הקדוש**... ורבי **שמעון בר-יוחאי**... **ספר הזהר הקדוש** חובה עלינו להפיצה את ידע הקבלה... שנצרך באור החסידות! של תכנים אמיתיים של אהבת ישראל, גאון ישראל... ב"ה תחושות וקשר למערך הנפשי והנשמתי של עם ישראל במהלך של דורות.... ב"ה.

זהו חיבור מיוחד ל"בית דוד" ול"בית שלמה" אותו מאחד בדמותו הרבי... ב"ה. קריאת כל ערב פרק אחד מתוך "**ספר הזכרונות**" מעוררת מאגר אדיר של חיבורים **תת-קרקעיים ותת-מודעים** לתרבות היהודית מאז ועד היום. קריאה זו הנעשית ערב ערב וע"י האב "**דוקא**" עם הילד/ה משמשת "**אור**" ו"**נר**" של חום לנשמת הילדים ומאפשרת להם להשיל את "הקליפה" ולהתגלות... **היהלם** צרוף, מזוקק ונדיר... כל ילד וילד... ב"ה.

וכך אמנם קרה... רועי התגלה לאחרונה כילד מחונן... ב"ה עופרי... מלכי... ניר... מנדי... לוי... חני... מושקי... איטליה... אורי... שירן... דניאל... שם... שהם... אבי... ועוד ועוד ילדים ובני נוער ההולכים ומתעצמים... ב"ה בזכותו של הרב יגאל פיזם שליט"א לחברם למקורם האמיתי והטוב... ב"ה